

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Сегежского муниципального округа
МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи

УТВЕРЖДЕНО

директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5176554)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Сегежа 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения. В рамках основных типов активного отдыха теоретическое ознакомление с такими видами сорта как: дзюдо, коньки, теннис, городской спорт, гольф, биатлон, роллер спорт, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, ушу, чир спорт, перетягивание каната, бокс, танцевальный спорт, киокусинкай, тяжелая атлетика.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре. В рамках основных типов активного отдыха теоретическое ознакомление с такими видами сорта как: дзюдо, коньки, теннис, городской спорт, гольф, биатлон, роллер спорт, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, ушу, чир спорт, перетягивание каната, бокс, танцевальный спорт, киокусинкай, тяжелая атлетика

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год. В рамках основных типов активного отдыха теоретическое ознакомление с такими видами сорта как: дзюдо, коньки, теннис, городошный спорт, гольф, биатлон, роллер спорт, скалолазание,

спортивный туризм, хоккей на траве, ушу, чир спорт, перетягивание каната, бокс, танцевальный спорт, киокусинкай, тяжелая атлетика

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Прикладное значение плаванья.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой. В рамках основных типов активного отдыха теоретическое ознакомление с такими видами сорта как: дзюдо, коньки, теннис, городской спорт, гольф, биатлон, роллер спорт, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, ушу, чир спорт, перетягивание каната, бокс, танцевальный спорт, киокусинкай, тяжелая атлетика

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Прикладное значение плаванья. Легенды спортивного плаванья.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявлениеуважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональнуюдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приrostы по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приrostы в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплыивание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 2 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Режим дня школьника | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 1 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 1.1 | Гигиена человека | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 1.2 | Осанка человека | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 1.3 | Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 3 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 2.1 | Легкая атлетика | 16 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2.2 | Гимнастика с основами акробатики | 12 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| 2.3 | Лыжная подготовка | 12 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2.4 | Подвижные и спортивные игры | 16 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 56 | | | |
| Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 4 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 0 | |

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Физическое развитие и его измерение | 4 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 4 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 1.1 | Занятия по укреплению здоровья | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 1.2 | Индивидуальные комплексы утренней зарядки | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 2 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 12 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2.2 | Лыжная подготовка | 12 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2.3 | Легкая атлетика | 15 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2.4 | Подвижные игры | 16 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| Итого по разделу | | 55 | | | |
| Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 4 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 2 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Виды физических упражнений, используемых на уроках | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2.2 | Измерение пульса на уроках физической культуры | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2.3 | Физическая нагрузка | 2 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 4 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 1.1 | Закаливание организма | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 1.2 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 2 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 2.1 | Легкая атлетика | 10 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2.2 | Гимнастика с основами акробатики | 12 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2.3 | Лыжная подготовка | 15 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|--|
| 2.4 | Плавательная подготовка | 2 | | | https://lesson.edu.ru/catalog | |
| 2.5 | Подвижные и спортивные игры | 19 | | | https://lesson.edu.ru/catalog | |
| Итого по разделу | | 58 | | | | |
| Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 2 | | | https://lesson.edu.ru/catalog | |
| Итого по разделу | | 2 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 2 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Самостоятельная физическая подготовка | 2 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2.2 | Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении | 2 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 4 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 1.1 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 1.2 | Закаливание организма | 1 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| | Итого по разделу | 2 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 2.1 | Легкая атлетика | 10 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2.2 | Гимнастика с основами акробатики | 12 | | | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|--|
| 2.3 | Лыжная подготовка | 16 | | | https://lesson.edu.ru/catalog | |
| 2.4 | Плавательная подготовка | 2 | | | https://lesson.edu.ru/catalog | |
| 2.5 | Подвижные и спортивные игры | 18 | | | https://lesson.edu.ru/catalog | |
| Итого по разделу | | 58 | | | | |
| Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 2 | | | https://lesson.edu.ru/catalog | |
| Итого по разделу | | 2 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Что такое физическая культура | 1 | | | 02.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2 | Режим дня и правила его составления и соблюдения | 1 | | | 04.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 3 | Личная гигиена и гигиенические процедуры | 1 | | | 09.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 4 | Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника | 1 | | | 11.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 5 | Чем отличается ходьба от бега | 1 | | | 16.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 6 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 | | | 18.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 7 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 | | | 23.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 8 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м | 1 | | | 25.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 9 | Разучивание выполнения прыжка в длину с места | 1 | | | 30.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 10 | Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления | 1 | | | 02.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 11 | Приземление после спрыгивания с горки матов | 1 | | | 07.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 12 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег | 1 | | | 09.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 13 | Считалки для подвижных игр | 1 | | | 14.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 14 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» | 1 | | | 16.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 15 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» | 1 | | | 21.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 16 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 | | | 23.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 17 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 | | | 28.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 18 | Разучивание подвижной игры «Брось-поймай» | 1 | | | 30.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 19 | Инструктаж по ТБ на занятиях гимнастики. Общие понятия о видах гимнастики. | 1 | | | 11.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 20 | Учимся гимнастическим упражнениям | 1 | | | 13.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 21 | Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом | 1 | | | 18.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 22 | Акробатические упражнения, | 1 | | | 20.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| | основные техники | | | | | |
| 23 | Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры | 1 | | | 25.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 24 | Гимнастические упражнения с мячом | 1 | | | 27.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 25 | Гимнастические упражнения со скакалкой | 1 | | | 02.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 26 | Гимнастические упражнения в прыжках | 1 | | | 04.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 27 | Прыжки в группировке толчком двумя ногами | 1 | | | 09.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 28 | Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 | | | 11.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 29 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | 1 | | | 16.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 30 | Прыжки в упоре на руках толчком двумя ногами | 1 | | | 18.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 31 | Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом» | 1 | | | 23.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 32 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр | 1 | | | 25.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 33 | Инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке. Переноска | 1 | | | 13.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| | лыж к месту занятия. | | | | | |
| 34 | Строевые упражнения с лыжами в руках | 1 | | | 15.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 35 | Упражнения в передвижении на лыжах | 1 | | | 20.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 36 | Упражнения в передвижении на лыжах | 1 | | | 22.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 37 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах | 1 | | | 27.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 38 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах | 1 | | | 29.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 39 | Техника ступающего шага во время передвижения | 1 | | | 03.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 40 | Техника ступающего шага во время передвижения | 1 | | | 05.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 41 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом | 1 | | | 10.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 42 | Техника передвижения на лыжах скользящим шагом | 1 | | | 12.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 43 | Техника передвижения на лыжах скользящим шагом в полной координации | 1 | | | 24.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 44 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах | 1 | | | 26.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 45 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 | | | 03.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 46 | Обучение способам организации игровых площадок | 1 | | | 05.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 47 | Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом» | 1 | | | 10.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 48 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 | | | 12.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 49 | В рамках основных типов активного отдыха самостоятельное, (теоретическое) ознакомление с такими видами сорта как: дзюдо, коньки, теннис, городошный спорт, гольф, биатлон, роллер спорт, скалолазание, спортивный туризм. | 1 | | | 17.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 50 | В рамках основных типов активного отдыха самостоятельное, (теоретическое) ознакомление с такими видами сорта как: хоккей на траве, ушу, чир спорт, перетягивание каната, бокс, танцевальный спорт, киокусинкай, тяжелая атлетика. | 1 | | | 19.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 51 | Инструктаж по ТБ на занятиях по легкой атлетики. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 | | | 31.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 52 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение | 1 | | | 02.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 53 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 м и 30 м | 1 | | | 07.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 54 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча | 1 | | | 09.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 55 | Упражнения в передвижении с изменением скорости | 1 | | | 14.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 56 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель | 1 | | | 16.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 57 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | | | 21.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 58 | Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега | 1 | | | 23.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 59 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» | 1 | | | 28.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 60 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» | 1 | | | 30.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 61 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 | | | 05.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 62 | Разучивание подвижной игры «Брось-поймай» | 1 | | | 07.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 63 | ГТО – что это такое? История | 1 | | | 12.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|---|------------|---|
| | ГТО. Спортивные нормативы | | | | | |
| 64 | Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО | 1 | | | 14.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 65 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО | 1 | | | 19.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 66 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО | 1 | | | 21.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 0 | | |

2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | История подвижных игр и соревнований у древних народов | 1 | | | 02.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2 | Зарождение Олимпийских игр | 1 | | | 04.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 3 | Современные Олимпийские игры | 1 | | | 09.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 4 | Физическое развитие | 1 | | | 11.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 5 | Развитие координации движений | 1 | | | 16.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 6 | Закаливание организма | 1 | | | 18.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 7 | Инструктаж по ТБ на занятиях лёгкой атлетикой. | 1 | | | 23.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 8 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 | | | 25.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 9 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель | 1 | | | 30.09.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 10 | Сложно координированные прыжковые упражнения | 1 | | | 02.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 11 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 | | | 07.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 12 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м | 1 | | | 09.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 13 | Игры с приемами баскетбола | 1 | | | 14.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 14 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 | | | 16.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 15 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | | | 21.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 16 | Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов | 1 | | | 23.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 17 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | | | 28.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 18 | Прием «волна» в баскетболе | 1 | | | 30.10.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 19 | Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики и акробатики. | 1 | | | 11.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 20 | Строевые упражнения и команды | 1 | | | 13.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 21 | Прыжковые упражнения | 1 | | | 18.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 22 | Гимнастическая разминка | 1 | | | 20.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 23 | Ходьба на гимнастической скамейке | 1 | | | 25.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 24 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре | 1 | | | 27.11.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| | лежа на полу | | | | | |
| 25 | Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | | | 02.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 26 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки | 1 | | | 04.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 27 | Упражнения с гимнастическим мячом | 1 | | | 09.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 28 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | | | 11.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 29 | Танцевальные гимнастические движения | 1 | | | 16.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 30 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 | | | 18.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 31 | Прием «волна» в баскетболе | 1 | | | 23.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 32 | Игры с приемами баскетбола | 1 | | | 25.12.2024 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 33 | Инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке. | 1 | | | 13.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 34 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом | 1 | | | 15.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 35 | Спуск с горы в основной стойке | 1 | | | 20.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 36 | Спуск с горы в основной стойке | 1 | | | 22.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 37 | Подъем лесенкой | 1 | | | 27.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 38 | Подъем лесенкой | 1 | | | 29.01.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 39 | Спуски и подъёмы на лыжах | 1 | | | 03.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 40 | Спуски и подъёмы на лыжах | 1 | | | 05.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 41 | Торможение лыжными палками | 1 | | | 10.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 42 | Торможение лыжными палками | 1 | | | 12.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 43 | Торможение падением на бок | 1 | | | 17.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 44 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км | 1 | | | 19.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 45 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 | | | 24.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 46 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 | | | 26.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 47 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | | | 03.02.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 48 | Бросок ногой | 1 | | | 05.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 49 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 | | | 10.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 50 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 | | | 12.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 51 | В рамках основных типов активного отдыха самостоятельное, (теоретическое) ознакомление с такими видами сорта как: дзюдо, коньки, теннис, городской спорт, гольф, биатлон, роллер спорт, скалолазание, спортивный туризм. | 1 | | | 17.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 52 | В рамках основных типов активного отдыха самостоятельное, (теоретическое) ознакомление с такими видами сорта как: хоккей на траве, ушу, чир спорт, перетягивание каната, бокс, танцевальный спорт, киокусинкай, тяжелая атлетика. | 1 | | | 19.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 53 | Инструктаж по ТБ на занятиях по легкой атлетике. Сложно координированные прыжковые упражнения | 1 | | | 31.03.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 54 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | | | 02.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 55 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | | | 07.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 56 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 | | | 09.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| | ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности | | | | | |
| 57 | Бег с поворотами и изменением направлений | 1 | | | 14.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 58 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | | | 16.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 59 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м | 1 | | | 21.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 60 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 | | | 23.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 61 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | | | 28.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 62 | Футбольный бильярд | 1 | | | 30.04.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 63 | Футбольный бильярд | 1 | | | 05.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 64 | Бросок ногой | 1 | | | 07.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 65 | Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени | 1 | | | 12.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 66 | Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО | 1 | | | 14.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 67 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1 | | | 19.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 68 | «Праздник ГТО». Соревнования со | 1 | | | 21.05.2025 | https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|---|--|--|
| | сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | | |

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|----------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практиче ские работы | | |
| 1 | Правила техники безопасности на уроках легкой атлетики и подвижных и спортивных игр. Физическая культура у древних народов | 1 | | | 03.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2 | Измерение пульса на занятиях физической культурой | 1 | | | 05.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 3 | Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств | 1 | | | 10.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 4 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | | | 12.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 5 | Прыжок в длину с разбега. Специальные беговые упражнения. | 1 | | | 17.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 6 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель | 1 | | | 19.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 7 | Метание мяча на дальность с места, разбега. | 1 | | | 24.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| 8 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м | 1 | | | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 9 | Эстафетный бег. Броски набивного мяча. Игра «Белые медведи». | 1 | | | 01.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 10 | Правила техники безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Подвижные игры с элементами спортивных игр: | 1 | | | 03.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 11 | Подвижные игры: "Перебежки под обстрелом", "Лапта" | 1 | | | 08.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 12 | Подвижные игры: "Шишки, жёлуди, орехи", "Салки". | 1 | | | 10.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 13 | Подвижные игры "Дай руку", "Перебежки в парах". | 1 | | | 15.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 14 | Строевые упражнения, эстафеты с предметами | 1 | | | 17.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 15 | Строевые упражнения, игра "Гонка мячей". | 1 | | | 22.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 16 | Подвижные игры "Мяч - соседу", "С двумя мячами навстречу". | 1 | | | 24.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 17 | Встречные эстафеты с мячом. Упражнения в равновесии. | 1 | | | 29.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 18 | Разучивание ведения мяча на месте. Привила игры мини - баскетбол. | 1 | | | 31.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 19 | Правила техники безопасности на уроках гимнастики и подвижных игр. Закаливание организма под | 1 | | | 12.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| | душем | | | | | |
| 20 | Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз | 1 | | | 14.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 21 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки | 1 | | | 19.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 22 | Строевые команды и упражнения. ОРУ с гимнастической палкой. | 1 | | | 21.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 23 | Перекаты, кувырок вперед Лазанье по канату | 1 | | | 26.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 24 | Передвижения по гимнастической скамейке. Кувырок назад. | 1 | | | 28.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 25 | Передвижения по гимнастической стенке. Стойка на лопатках. | 1 | | | 03.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 26 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 | | | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 27 | Прыжки через скакалку. Эстафеты с предметами. | 1 | | | 10.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 28 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | | | 12.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 29 | Комплекс ритмической гимнастики. | 1 | | | 17.12.2024 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| | Эстафеты со скакалкой. | | | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 30 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | | | 19.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 31 | Танцевальные упражнения из танца галоп. Игра "Волк во рву". | 1 | | | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 32 | Танцевальные упражнения из танца полька. Игра "Перестрелка". | 1 | | | 26.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 33 | История появления современного спорта | 1 | | | 14.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 34 | Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовки, подвижных игр. | 1 | | | 16.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 35 | Навыки построения и передвижения на лыжах. | 1 | | | 21.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 36 | Повороты на лыжах способом переступания на месте | 1 | | | 23.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 37 | Передвижение на лыжах скользящим шагом без палок. Игра: "Кто дальше скатиться" | 1 | | | 28.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 38 | Передвижение на лыжах скользящим шагом с палками. Игра: "Белки, норки, соболята." | 1 | | | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 39 | Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом | 1 | | | 04.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 40 | Спуск в основной стойке, подъем | 1 | | | 06.02.2025 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| | "лесенкой". | | | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 41 | Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом | 1 | | | 11.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 42 | Торможение «плугом» при спуске с пологого склона. Игра: "Гонка с выбыванием". | 1 | | | 13.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 43 | Спуск в основной стойке с поворотами и торможением | 1 | | | 18.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 44 | Эстафеты на лыжах. Игра :"Кто дальше скатится" | 1 | | | 20.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 45 | Спуск в основной стойке, подъем "елочкой". | 1 | | | 25.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 46 | Спуски с горы в различных стойках. Игра С горы через ворота" | 1 | | | 27.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 47 | Игры: "Азбука", "Штурм высоты". | 1 | | | 04.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 48 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км | 1 | | | 06.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 49 | Прикладное значение плаванья. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. | 1 | | | 11.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 50 | Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. | 1 | | | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 51 | Дозировка физических нагрузок. В | 1 | | | 18.03.2025 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|----|---|---|--|------------|---|
| | рамках основных типов активного отдыха теоретическое ознакомление с такими видами сорта как: дзюдо, коньки, теннис, городской спорт, гольф, биатлон, роллер спорт, скалолазание, спортивный туризм. | | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 52 | Виды физических упражнений В рамках основных типов активного отдыха теоретическое ознакомление с такими видами сорта как: хоккей на траве, ушу, чир спорт, перетягивание каната, бокс, танцевальный спорт, киокусинкай, тяжелая атлетика. | 1 | | 20.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 53 | Техника безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Эстафеты с мячом. | 1 | | 01.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 54 | Броски мяча в парах. Спортивная игра баскетбол : правила. | 1 | | 03.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 55 | Подвижные игры с приемами баскетбола, жесты судьи. | 1 | | 08.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 56 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 | | 10.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 57 | Эстафеты с ведением и передачей мяча. Игра «Школа мяча» | 1 | | 15.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 58 | Спортивная игра волейбол: правила. Игра "Пионербол". | 1 | | 17.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 59 | Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков. | 1 | | | 22.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 60 | Спортивная игра футбол. Виды футбола. | 1 | | | 24.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 61 | Спортивная игра футбол. Жонглирование мячом. | 1 | | | 29.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 62 | Подвижные игры с приемами футбола. Эстафеты. | 1 | | | 01.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 63 | Правила техники безопасности на уроках легкой атлетике ,спортивных и подвижных игр. Разновидности бега. Техника бега на короткие дистанции. | 1 | | | 06.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 64 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м | 1 | | | 08.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 65 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м | 1 | | | 13.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 66 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км | 1 | | | 15.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 67 | Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени | 1 | | | 20.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 68 | Соревнования «А ты сдал нормы | 1 | | | 22.05.2025 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|---|
| | ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени | | | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | | |

4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практичес кие работы | | |
| 1 | Из истории развития физической культуры в России. Правила техники безопасности на уроках легкой атлетики, подвижных и спортивных игр | 1 | | | 03.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 2 | Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности. | 1 | | | 05.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 3 | Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах | 1 | | | 10.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 4 | Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Совершенствование результата в беге на 30м. | 1 | | | 12.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 5 | Закрепление техники высокого старта. Линейные эстафеты с этапом до 30м | 1 | | | 17.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 6 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | | | 19.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 7 | Метание малого мяча на дальность. | 1 | | | 24.09.2024 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| | Круговые эстафеты. | | | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 8 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г | 1 | | | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 9 | Прыжок в высоту с разбега способом "перешагивание". | 1 | | | 01.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 10 | Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми | 1 | | | 03.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 11 | Разучивание подвижной игры "Запрещенное движение", "Салки с домом" | 1 | | | 08.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 12 | Разучивание игры "Подвижная цель". ОРУ без предметов. | 1 | | | 10.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 13 | Повторение подвижной игры "Снайперы" .ОРУ со скакалкой. | 1 | | | 15.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 14 | ОРУ с волейбольными мячами. Игра "Стремительные передачи" | 1 | | | 17.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 15 | ОРУ с мячом. Игра "Передачи капитану". | 1 | | | 22.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 16 | Ведение мяча на месте. Игра "Борьба за мяч". | 1 | | | 24.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 17 | Ведение мяча шагом, бегом. Игра "Баскетбольные салочки". | 1 | | | 29.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 18 | Закрепление ведения мяча. Эстафеты с элементами баскетбола. | 1 | | | 31.10.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 19 | Правила техники безопасности на уроках гимнастики, подвижных игр. Кувырок вперед, назад в | 1 | | | 12.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| | группировке. | | | | | |
| 20 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела. ОРУ с гимнастической палкой. | 1 | | | 14.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 21 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 | | | 19.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 22 | Закрепление кувырка назад в группировке и комплекса типа утренней гимнастики. | 1 | | | 21.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 23 | Перекат назад в стойку на лопатках. Эстафеты со скакалками. | 1 | | | 26.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 24 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | | | 28.11.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 25 | Закаливание организма. Игра "За 10 секунд." | 1 | | | 03.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 26 | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку | 1 | | | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 27 | Обучение опорному прыжку. Упражнения в равновесии. | 1 | | | 10.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 28 | Висы и упоры. Эстафеты с гимнастическими обручами. | 1 | | | 12.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 29 | Прохождение гимнастической полосы препятствий. | 1 | | | 17.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 30 | Освоение правил и техники | 1 | | | 19.12.2024 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| | выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки | | | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 31 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | | | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 32 | Танцевальные упражнения «Летка-енка» .Игра "Ловля обезьян". | 1 | | | 26.12.2024 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 33 | Правила техники безопасности на уроках лыжной подготовке. Особенности подбора лыжного инвентаря. | 1 | | | 14.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 34 | Скользящий шаг без палок. Игра "Шире шаг". | 1 | | | 16.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 35 | Попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции 1,5 км в медленном темпе. | 1 | | | 21.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 36 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | | | 23.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 37 | Обучение повороту переступанием в движении. Игра «Не задень». | 1 | | | 28.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 38 | Попеременный двухшажный ход. Спуски в различных стойках. | 1 | | | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 39 | Совершенствование техники | 1 | | | 04.02.2025 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| | преодоления ворот при спуске, подем "елочкой". | | | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 40 | Одновременный бесшажный ход. Игра "Салки с домом". | 1 | | | 06.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 41 | Попеременный двухшажный ход. Игра "Гонка патрулей". | 1 | | | 11.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 42 | Спуски в различных стойках с поворотом в движении переступанием. | 1 | | | 13.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 43 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона. Игра "Штурм высоты" | 1 | | | 18.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 44 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км | 1 | | | 20.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 45 | Спуски в различных стойках, подъем ступающим шагом. | 1 | | | 25.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 46 | Передвижение на лыжах до 2,5км со средней скоростью. Игра «Гонка патрулей | 1 | | | 27.02.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 47 | Передвижение на лыжах до 2,5км с применением изученных ходов. Игра « По алфавиту». | 1 | | | 04.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 48 | Совершенствование всех изученных лыжных ходов исходя из рельефа трассы. Игра "Трудная дорога". | 1 | | | 06.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 49 | Прикладное значение плаванья. | 1 | | | 11.03.2025 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| | Легенды спортивного плаванья. | | | | | https://lesson.edu.ru/catalog |
| 50 | Стили спортивного плавания. | 1 | | | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 51 | Самостоятельная физическая подготовка. В рамках основных типов активного отдыха теоретическое ознакомление с такими видами сорта как: дзюдо, коньки, теннис, городской спорт, гольф, биатлон, роллер спорт, скалолазание, спортивный туризм | 1 | | | 18.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 52 | Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. В рамках основных типов активного отдыха теоретическое ознакомление с такими видами сорта как: хоккей на траве, ушу, чир спорт, перетягивание каната, бокс, танцевальный спорт, киокусинкай, тяжелая атлетика. | 1 | | | 20.03.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 53 | Правила техники безопасности на уроках спортивных и подвижных игр, легкой атлетики. Из истории развития национальных видов спорта. | 1 | | | 01.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 54 | Эстафеты с ведением футбольного мяча. Развитие футбола в России | 1 | | | 03.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 55 | Ведение мяча, передачи в парах. Игра "Бомбардир". | 1 | | | 08.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 56 | Разучивание передач в тройках с перемещением. Игра" Бой мячами". | 1 | | | 10.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 57 | Прием (остановка) мячей. Игра: "Рывок за мячом". | 1 | | | 15.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 58 | Различные способы перемещений. Эстафеты с мячом. | 1 | | | 17.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 59 | Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча. Игра мини- футбол. | 1 | | | 22.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 60 | Удары по мячу на точность и дальность Игра: "Вызов номеров". | 1 | | | 24.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 61 | Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря. Игра "Зоркий глаз". | 1 | | | 29.04.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 62 | Обманные движения (финты).Игра :"Вперед - назад". | 1 | | | 01.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 63 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м | 1 | | | 06.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 64 | Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Эстафета с передачей эстафетной палочки. | 1 | | | 08.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 65 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м | 1 | | | 13.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 66 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 | | | 15.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|---|------------|---|
| | ГТО. Кросс на 2 км | | | | | |
| 67 | Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1 | | | 20.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| 68 | Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1 | | | 22.05.2025 | Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 2-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 3-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 4-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Балашова В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие. – 2-е изд. / В.Ф .Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2007. 132с.
2. Болонов. Г.П. Физкультура в начальной школе методическое пособие- М.2005.123.
3. Бутин И.М. Лыжный спорт. – М., 2010.72с.
4. Гойхман П.Н., Трофимов О.Н. Легкая атлетика в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1972. 199 с.
5. Карпов А.Е. Школьный шахматный учебник. – М., 2009.112с.

6. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998.499с.
7. Лепёшкин В.А. Подвижные игры для детей: Пособие для учителя физкультуры. – М.: Школьная Пресса, 2004. 64 с.
8. Лепёшкин В.А. Подвижные игры для детей Лапта: Пособие для учителя физкультуры. – М.: Школьная Пресса, 2004. 80 с.
9. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.224с.
- 10.Макарова О.С.Игра, спорт, диалог в физической культуре начальной школы Пособие для учителя физкультуры. – М.: Школьная Пресса, 2002.64 с.
10. Малов В.И. Тайны Олимпийских игр. – М., 2009.256с.
11. Малов В.И. Я познаю мир. Футбол. – М., 2009.400с.
12. Найминова Э.Б. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: Феникс,2001.256 с.
- 13.Сорокина Н.И., Сорокин С.А Физкультура в 1 классе поурочное планы 1 полугодие –Волгоград Учитель 2007.106с.
14. Сорокина Н.И., Сорокин С.А Физкультура в 1 классе поурочное планы 2 полугодие –Волгоград Учитель 2007..71с.
- 15.Фокин Г.Ю. Уроки физкультуры в начальной школе 1-4 классы школы Пособие для учителя физкультуры. – М.: Школьная Пресса, 2003.224 с.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/catalog>

