**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и спорта Республики Карелия**

**Администрация Сегежского муниципального округа**

**МКОУ СОШ № 5 г.Сегежи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я.К.Фокина  ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «2» сентября 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Карелии»**

для обучающихся 10-11 классов

**Сегежа 2024**

**Пояснительная записка**

Учебная программа Моя Карелия: История Карелии (10-11 класс) знакомит с событиями истории Карелии с древнейших времен по конец ХХ века. Курс предполагает комплексное изучение исторических явлений, процессов и событий, характеризующих историю нашего края в указанный период.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: История Карелии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений Республики Карелия/Шумилов М.И. и др.Петрозаводск:Verso,2008.-384с.

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения – 35 часов в год, 1 час в неделю.

**Главная цель курса** - создать условия для ориентации учащихся в многообразии исторических явлений, фактов, событий и дат.

**Задачи курса:**

• Формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности;

• Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся, осознания ценности малой Родины;

• Освоение систематизированных знаний по истории нашего края;

• Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• Работа с различными педагогически адаптированными и неадаптированными источниками социальной информации, в том числе Интернет;

• Формулирование на основе анализа разнородной социальной информации собственных заключений и оценочных суждений;

• Решение проблемных, логических, творческих задач, в том числе тренировочных заданий КИМов ГИА;

• Участие в дискуссиях, диспутах по историческим вопросам и проблемам.

Преемственность соблюдается с продолжением изучения учебного курса «Моя Карелия» и «История», которые изучаются с 5-го по 9-й класс. Межпредметные связи осуществляются с такими предметами как литература, география, а также образовательной областью «Искусство».

**Основные технологии, формы и методы работы:**

Основной формой работы является дифференцированное обучение, в рамках которого возможно использование прочих методов и форм (личностно-ориентированное):

|  |  |
| --- | --- |
| Объяснительно-иллюстративный | Рассказ |
| Репродуктивный | Беседа |
| Метод проблемного изложения | Работа с книгой |
| Исследовательский | Решение задач |
| Частично-поисковый (эвристический) | Упражнения, творческие задания |

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**В результате изучения учебного предмета, обучающиеся должны знать:**

* Основные факты, процессы и явления, характеризующие системность истории Карелии, обусловленные целостностью исторического процесса;
* Современные версии и трактовки важнейших проблем истории Карелии;
* Историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического развития Карелии, ее роль в российской и мировой цивилизации;
* Важнейшие достижения культуры и науки нашего края.

**уметь:**

* Сравнивать исторические явления и события;
* Объяснять смысл, значение важнейших понятий;
* Уметь дискутировать, высказывать собственное суждение;
* Читать историческую карту;
* Группировать исторические события и явления по указанному признаку.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* Понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
* Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* Формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися, толерантного отношения к иным точкам зрения;
* Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства гражданина Карелии и России.

**Содержание учебного предмета**

**Карелия в древности**

Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы. Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами

**Карелия и Великий Новгород в XI–XIV веках**

Карельская земля и ее соседи. Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля. Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и корелы. Погосты. Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей. Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Корельская земля. Корела. Защита Карелии от внешней угрозы в XII-XIV вв. Отражение агрессии Швеции.в XII веке. Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор.Противостояние Москве.

**Карелия в составе России в XVI–XVII веках**

Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа. Помещики и своеземцы. Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция. Карелия в “Смутное время”. Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции. Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. Культура и быт XIV–XVII веков. Устное народное творчество. «Калевала». Грамотность и книжность.Архитектура. Иконопись.

**Карелия в XVIII – первой половине XIX века**

Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии. Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь. Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края. Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян в Карелии. Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание. Наш край в первой половине XIX века. Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество. Преображенский собор в Кижах. Здравоохранение. Марциальные воды. Изyчeниe края русскими учеными: Н.Я. Озерецковский.

**Карелия во второй половине XIX – начале ХХ века**

Реформы 1860 – 70-х годов. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт. Революционное движение в Карелии в 1905—1907 гг. Наш край в условиях думской монархии. Культура во второй половине XIX – начале XX века Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор:П..Н. Рыбников, И.А. Федосова.

**Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции**

Карелия в революции 1917 г. Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Петр Федорович.

Иностранная интервенция и Гражданская война в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края.

**Карелия в 1920–1930- е годы**

Проблема национально- государственного самоопределения. Образование Карельской Трудовой Коммуны. Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики. Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК. Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения. Культурное развитие в 1920-1930-е годы. Языковая политика.

**Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн**

Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР. Боевые действия на территории республики в 1941-1945гг. Карельский прифронтовой тыл

Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения.

Освобождение Карелии. Переход к мирной жизни

**Карелия в первое послевоенное десятилетие**

Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства. Послевоенная деревня. Повседневная жизнь людей после войны

**Карелия в 1950-е – 1980-е годы**

Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы. Общественно-политическая жизнь в 60-е-80-е годы. Республика в условиях перестройки

**Карелия на современном этапе**

Переход к рыночным отношениям. Либирализация общественной жизни. Республика Карелия в начале ХХ I века. Экономическое развитие. Общественно- политическая жизнь республики. Местные органы власти.

**Культура Карелии во второй половине 20 в.**

Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование. Научные учреждения. Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр.

**Обеспечение:**

1. Учебно-методический комплект: История Карелии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений Республики Карелия/Шумилов М.И. и др.Петрозаводск:Verso,2008.-384с.

2. Список учебной литературы: Афанасьева А.И., Морозов К.А., Эпштейн Е.М. История нашего края. Учебное пособие для школ Карельской АССР. Петрозаводск,1973.

История Карелии с древнейших времен до наших дней. Петрозаводск,2001.

Покровская И.П. Население Карелии. Петрозавосдк,1978.

3.Интернет-ресурсы: http://www.karelia.ru/ - Региональный сервер «Карелия»; http://www.gov.karelia.ru/ - Официальный сервер органов государственной власти РК; http://ipk.karelia.ru/function/mr/91-material-rk- Методические материалы лаборатории национально-регионального компонента; http://ptz.karelia.ru/ - «Петрозаводск – столица Карелии».

**НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ИСТОРИИ**

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2»- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет

**Текущий промежуточный контроль знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Тема | Результат |
| К.р. № 1. Тест, вопросы с развернутым ответом.  К.р. № 2. Тест, вопросы с развернутым ответом.  К.р. № 3. Тест, вопросы с развернутым ответом.  К.р. № 4. Тест, вопросы с развернутым ответом. | «Карелия с древности по XVII в.»  «Карелия в XVIII-начале XX вв.»  «Карелия 1917 года по 1945 год»  «Карелия во второй половине ХХ века» | **Обучающиеся должны:**  - знать как происходил процесс заселения территории края:  -характеризовать хозяйственное освоение Карелии и присоединение к Новгородской республике;  -знать социально-экономические, административные и военные преобразования в конце 15-начале 16 вв.;  -знать какие процессы происходили в Карелии при Иване Грозном;  -знать какие процессы происходили в Карелии в Смутное время;  -понимать причины, ход событий, итоги войн со Швецией;  -знать особенности развития культуры и быта края.  **Обучающиеся должны:**  -понимать важность участия жителей Карелии в Северной войне;  -знать, как изменилась жизнь края во времена правления Петра 1;  -знать развитие края во второй  половине XVIII века;  -понимать значимость Кижского восстания;  -характеризовать социально-экономическое развитие края в пореформенный период;  -знать особенности развития культуры и быта края;  - знать, происходило революционное движение в Карелии в 1905—1907 гг.  **Обучающиеся должны:**  - знать основные события революции 1917 года в Карелии:  -знать как проходило образование Карельской Трудовой Коммуны;  -знать особенности индустриализации и коллективизации в Карелии;  -понимать причины строительства ББК;  -знать и понимать основные события ВОВ в Карелии;  -понимать последствия войны для Карелии;  **Обучающиеся должны:**  -понимать, как происходило послевоенное восстановление в Карелии;  -знать, как происходило преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР ;  -знать, как происходило развитие Карелии в 1960-1980-е годы;  -знать основные события перестройки в Карелии:  -характеризовать современное развитие Карелии |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по ***моей Карелии (ИСТОРИЯ КАРЕЛИИ) в 10-м классе***

Количество часов на год**: 34 час**. в неделю: 1 час. Плановых контрольных работ: **4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| четверть | № | Содержание | Контр. Работы | Кол-во часов по теме |
|
| **I** | **1.** | **Карелия в древности** |  | **2** |
|  | 1 | 1.Начало заселения территории Края |  |  |
|  | 2 | 2.Поселения эпохи раннего металла и железного века |  |  |
|  | **2.** | **Карелия и Великий Новгород в XI-XV веках** |  | **8** |
|  | 3 | 1.Карельская земля и ее соседи |  |  |
|  | 4 | 2. Карельская земля и ее соседи |  |  |
|  | 5 | 3.Хозяйственное освоение Карелии |  |  |
|  | 6 | 4.Присоединение Карелии к Новгородской республике |  |  |
|  | 7 | 5. Присоединение Карелии к Новгородской республике |  |  |
|  | 8 | 6. Организация административного управления в крае |  |  |
|  | 9 | 7.Защита Карелии от внешней угрозы в XII-XIV веках |  |  |
|  | 10 | 8. ***Карелия и Великий Новгород в XI-XV веках*** |  |  |
| **II** | **3.** | **Карелия в составе России в XVI-XVII веках** |  | 7 |
|  | 11 | 1.Социально-экономические, административные и военные преобразования в XV- начале XVI века |  |  |
|  | 12 | 2.Карелия при Иване Грозном |  |  |
|  | 13 | 3.Карелия в «Смутное время» |  |  |
|  | 14 | 4.Наш край во второй половине XVII века |  |  |
|  | 15 | 5. Культура и быт края в XIV-XVII веках |  |  |
|  | 16 | 6.Карелия и Швеция |  |  |
|  | 17 | *7.* ***Карелия в составе России в XVI-XVII веках*** |  |  |
|  | **4.** | **Карелия в XVIII-первой половине XIX века** |  | 8 |
|  | 18 | 1.Участие жителей края в Северной войне |  |  |
|  | 19 | 2. Карелия при Петре I |  |  |
| **III** | 20 | 3. Карелия при Петре I |  |  |
|  | 21 | 4.Карелия в середине и второй половине XVIII века |  |  |
|  | 22 | 5.Карелия в первой половине XIX века |  |  |
|  | 23 | 6.Культура и быт края |  |  |
|  | 24 | 7.Культура и быт края |  |  |
|  | 25 | ***7.Карелия в XVIII-первой половине XIX века*** |  |  |
|  | **5.** | **Карелия во второй половине XIX-начале XX века** |  | **7** |
|  | 26 | 1.Реформы 1860-1870-х годов |  |  |
|  | 27 | 2. Реформы 1860-1870-х годов |  |  |
|  | 28 | 3.Социально-экономическое развитие края в пореформенный период |  |  |
|  | 29 | 4. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период |  |  |
|  | 30 | 5.Революционное движение в Карелии в 1905-1907 годах |  |  |
|  | 31 | 6.Наш край в условиях думской монархии |  |  |
| **IV** | 32 | ***7.Культура Карелии во второй половине XIX- начале XX века*** |  |  |
|  | **6.** | **Итоговое повторение курса** |  |  |
|  | 33 | Карелия в составе Древнерусского и Московского государства |  |  |
|  | 34 | Карелия в составе Российской империи |  |  |
|  |  | **Итого:** | **0** | **34** |
|  |  |  |  |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по ***моей Карелии (ИСТОРИЯ КАРЕЛИИ) в 11-м классе***

Количество часов на год**: 34 час**. в неделю: 1 час. Плановых контрольных работ: **4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| четверть | № | Содержание | Контр. Работы | Кол-во часов по теме |
|
| **I** | **1.** | **Повторение. Карелия во второй половине XIX –начало XX вв.** |  | **1** |
|  | **2** | **Карелия в период революции** |  | **5** |
|  | 2 | 1.**Наш край в революции 1917 года** |  |  |
|  | 3 | 2. Утверждение советской власти в Карелии |  |  |
|  | 4 | 3. Первые советские преобразования |  |  |
|  | 5 | 4.Иностранная интервенция |  |  |
|  | 6 | 5. Гражданская война в крае |  |  |
|  | **3** | **Карелия в 20-30-е годы** |  | **5** |
|  | 7 | 1.Образование Карельской автономии |  |  |
|  | 8 | 2.НЭП в Карелии |  |  |
|  | 9 | 3.Социально-экономическая перестройка 30-х годов |  |  |
|  | 10 | 4. Культурное развитие в 1920-1930-е годы |  |  |
| **II** | 11 | 5. Языковая политика. |  |  |
|  | **4** | **Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн** |  | **5** |
|  | 12 | 1.Советско-финляндская война 1939-1940 гг. |  |  |
|  | 13 | 2.Боевые действия на территории республики в 1941-1945гг. |  |  |
|  | 14 | 3.Карельский прифронтовой тыл |  |  |
|  | 15 | 4.Оккупационный режим. |  |  |
|  | 16 | 5.Освобождение Карелии |  |  |
|  | **5** | **Карелия в первое послевоенное десятилетие** |  | **3** |
|  | 17 | 1.Возрождение Карелии после войны |  |  |
|  | 18 | 2.Послевоенная деревня |  |  |
|  | 19 | 3.Повседневная жизнь людей после войны |  |  |
| **III** | **6** | **Карелия в 1950-е – 1980-е годы** |  | **7** |
|  | 20 | 1.Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении |  |  |
|  | 21 | 2.Карельская Автономная ССР в составе РСФСР |  |  |
|  | 22 | 3.Экономическая реформа 60-х в Карелии |  |  |
|  | 23 | 4.Демографические и социальные проблемы. |  |  |
|  | 24 | 5.Общественно-политическая жизнь в 60-е-80-е годы |  |  |
|  | 25 | 6.Республика в условиях перестройки |  |  |
|  | 26 | 7. Республика в условиях перестройки |  |  |
|  | **7** | **Карелия на современном этапе** |  | **6** |
|  | 27 | 1.Переход к рыночным отношениям |  |  |
|  | 28 | 2.Либерализация общественной жизни |  |  |
|  | 29 | 3.Республика Карелия в начале ХХ I века |  |  |
|  | 30 | 4.Экономическое развитие |  |  |
| **IV** | 31 | 5.Общественно- политическая жизнь республики |  |  |
|  | 32 | 6.Местные органы власти |  |  |
|  | **8** | **Культура Карелии во второй половине XX-XXI в.** |  | **2** |
|  | 33 | 1.Развитие образования и науки |  |  |
|  | 34 | 2.Литература и искусство |  |  |
|  |  | **Итого:** | **0** | **34** |
|  |  |  |  |  |